



Утвърдил:  
Динка Танчева  
директор на НУ „Отец Паисий”  
град Пазарджик



**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**  
**НА НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ”, ГР. ПАЗАРДЖИК**  
**ЗА ПЕРИОДА 2021-2024 ГОДИНА**

Стратегията за развитие на НУ „Отец Паисий”, гр. Пазарджик е актуализирана на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 5/19.01.2021 г. и утвърдена със заповед на директора № 268/25.01.2021 г.

## I. УВОД

Стратегията определя актуалните цели за четиригодишен период от развитието на Начално училище „Отец Паисий“ - гр. Пазарджик, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от ЗПУО, ДОС, приоритети на МОН и на РУО на МОН, на Общинската стратегия за развитието на образованието и спецификата на училището.

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на НУ „Отец Паисий“. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство.

Стратегията подлежи на ежегодна актуализация с решение на педагогическия съвет.

## II. НОРМАТИВНА ОСИГУРЕНОСТ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ:

Настоящата **Стратегия за развитие на Начално училище „Отец Паисий“ - гр. Пазарджик за периода 2021 - 2024 г.** е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т. 1 на Закона за предучилищно и училищно образование въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищно и училищно образование;
- Национален план за действие в изпълнение на националната стратегия за насърчване и повишаване на грамотността;
- Държавните образователни стандарти по чл. 22 от ЗПУО
- Програма за гражданско, екологично и интеркултурно образование;
- Етичен кодекс на училищната общност;
- Политики за:
  - подкрепа на личностното развитие на учениците;
  - утвърждаване на позитивна дисциплина;
  - развитие на училищната общност.
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства;
- Конвенция на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст.
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.
- Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.
- Световна програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- Закон за закрила на детето;
- Национална стратегия за въвеждане на информационните и комуникационни технологии в българските училища;
- План за развитие на Община Пазарджик.
- Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.

### Раздел първи Въведение

Промените, настъпващи в българското образование, са продиктувани от процеса на глобализация на света. Стратегията разкрива стремежа на педагогическия екип на училището нашите ученици да не останат извън този процес и да бъдат напълно конкурентноспособни на своите връстници от ЕС и света.

НУ „Отец Паисий“ е открито с тържество на 15 септември 1929 година. Оттогава носи името на един от най-великите българи на епохата на Възраждането – Паисий Хилендарски, събрал в една творба, в едно сърце чертите на хилядолетните пътища, за да създаде една малка книжчица в прослава на своя род и език – Славянобългарска история. В новосъздаденото училище започват обучението си ученици, разпределени в 3 паралелки начален курс и една детска група. Първите учители са: Лазар Шулеков, Теофана Костуркова, Ана Церовска, Димитрия Ненчева, Мария Атанасова, Карамфила Касабова. Училищният двор е ограден с цветна и овощна градина. Със средства на дарители са построени чешма и шадраван. Пребивават германски войскове части, които унищожават част от двора. Увеличава се броят на децата и обучението преминава на двусменен режим. Построяват се втори етаж на сградата и физкултурен салон. Начално училище “Отец Паисий” и VII Основно училище се обединяват. Училищната сграда се предоставя за Немска гимназия, като една част от паралелките е преместена в III Основно училище, а останалата – в новопостроената сграда на IV Основно училище. Сградата се предоставя на НУ “Отец Паисий” през 1975 г.

НУ „Отец Паисий“ чрез постоянната си работа създава гаранции, че децата и учениците, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата и компетенциите, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание. Превръщането му в модел на съвременно училище за всеки с високо качество на образование. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и учениците в НУ „Отец Паисий“ и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението:

- Нашата цел е развитие на потенциалните заложи и способности на всяко дете.
- Нашата визия е да бъдем предпочитани.
- Нашите ценности са детето и неговото благополучие.
- Нашият характер е висок имидж и позитивно мислене.
- Нашият стил е класа, оригиналност, амбиция, отговорност, вкус към нетрадиционното.
- Нашето бъдеще е утвърждаване на последователна училищна политика.
- Нашата мисия е да изградим у децата любов към знанието и да ги даряваме с топлина и доброта.

Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2021-2024 г., планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да се превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, ангажира в по-голяма степен

родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание на учениците. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището, изграждащо личности и творци. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и творческото развитие на децата и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението. Отчетени са традициите и добрите практики в развитието на училището и новите изисквания, произтичащи от членството на България в Европейския съюз, което поставя нови и отговорни изисквания пред училищата.

## Раздел втори Анализ

### PEST АНАЛИЗ (актуализиран)

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и общината за разширяване обхвата на децата в детските градини и училищата. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование е основен приоритет. Осъществен е интензивен процес на интегрирано обучение на децата със специални образователни потребности (СОП).

Обществените очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на детето, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за учене през целия живот, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението в съответствие с потребностите на учениците. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на училищното образование. Има нови ориентири за подобряване на качеството на образование чрез модернизиране на учебното съдържание и извеждане на съвременните ключови компетентности:

- компетентности в областта на българския език;
- умения за общуване ;
- умения за учене;
- социални и граждански компетентности;
- културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество;
- умения за здравословен начин на живот.

За да се отговори на потребностите е необходимо съществуващото сътрудничеството между образователните институции и местния бизнес при подготовката на квалифицирани кадри и развитието на нови специалности и професии в гимназиите да се задълбочи. От друга страна, осъществяването на ефективно взаимодействие между родителите, неправителствения сектор, общинската администрация и учебните заведения е ключово за задържане на учениците в общината и продължаване на обучението в средните училища в общината.

Като добра практика през последните години се налага инициативата за повишаване на квалификацията на учителите, чрез посещения извън страната и организиране на семинари и обмен на добри практики. По този начин се цели не само подобряване на знанията и уменията на педагогическите специалисти, но и възможности за внедряване на нови практики и повишаване на мотивацията на заетите в образователната сфера. Непрекъснатото професионално развитие е необходимо задължение на педагогическия състав, за да се подобри качеството и ефективността на ученето.

### SWOT Анализ

Вътрешни фактори	Външни фактори
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Благоприятно териториално разположение на училището.</li> <li>- Ефективна управленска дейност.</li> <li>- Квалифициран педагогически персонал.</li> <li>- Регистрирано Училищно настоятелство и активно взаимодействие с УС.</li> <li>- Изградена ИКТ инфраструктура.</li> <li>- Успешна реализация на план-приема на ученици.</li> <li>- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</li> <li>- Добро равнище на получените знания и изградени умения.</li> <li>- Среден годишен успех на училището: много добър - постоянна величина.</li> <li>- Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси и спортни състезания.</li> <li>- Висок процент на прием на ученици след 4 клас в профилираните гимназии.</li> <li>- Приложение на иновационни методи на работа с използване на ИКТ в ОВП.</li> <li>- Привлекателна учебна среда - добре оборудвани кабинети.</li> <li>- Поддържане на интернет страница на училището.</li> <li>- Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.</li> <li>- Развиване на доверие между учители, ученици и родители.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Подобряване на материалната база и създаване на ергономична и естетизирана среда.</li> <li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации на педагогическия съветник с ученици и родители.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> <li>- Добро взаимодействие с НПО, културни институти и ВУЗ с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи.</li> <li>- Наличие на информационни програмни продукти. Електронно администриране на образователния процес - Admin Pro, платформа Школо, Spsb.</li> <li>- Формирани активи на класа и Училищен ученически съвет.</li> <li>- Добра координация и обмен на информация между класните ръководители, педагогическия съветник и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение или в риск.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>- Системен контрол върху качеството на ОВП.</li> <li>- Действаща система за повишаване на квалификацията на учителите.</li> <li>- Професионално и компетентно решаване на проблеми и казуси, възникнали в текущата ОВП.</li> <li>- Добра рекламна политика и взаимодействие с медиите.</li> <li>- Разширена и устойчива INTERNET мрежа; WiFi.</li> <li>- Прилагане на принципа „Учене през целия живот“.</li> </ul>

<p>Усъвършенстване на системата за взаимодействие с родители.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизиране на дейностите на създадените активи на класа и Училищния ученически съвет.</li> <li>- Предоставяне на качествено образование.</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Подобряване на материалната база и създаване на ергономична и естетизирана среда.</li> <li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации на педагогическия съветник с ученици и родители.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> <li>- Добро взаимодействие с НПО, културни институти и ВУЗ с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи.</li> <li>- Наличие на информационни програмни продукти. Електронно администриране на образователния процес - Admin Pro, платформата Школо, Spsб.</li> <li>- Формирани активи на класа и Училищен ученически съвет.</li> <li>- Добра координация и обмен на информация между класните ръководители, педагогическия съветник и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение или в риск.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>- Системен контрол върху качеството на ОВП.</li> <li>- Действаща система за повишаване на квалификацията на учителите.</li> <li>- Професионално и компетентно решаване на проблеми и казуси, възникнали в текущата ОВП.</li> <li>- Пълноценно функциониране на УКБППМН и КСМПУТ, разглеждане на всеки случай на провинено дете.</li> <li>- Добро взаимодействие в методически обединения, обмен на добри практики, идеи и обсъждане на трудностите, които срещат учениците при усвояването на учебното съдържание.</li> <li>- Единодействие на цялата педагогическа колегия и стремеж да се защити визията на НУ „Отец Паисий” като училище, което дава добра подготовка на децата и в което се спазва определения ред и правила на поведение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Използване на портфолио като система за проследяване на професионалното развитие на учителя.</li> <li>- Оптимизиране на екипната работа в различни направления.</li> <li>- Организиране на библиотечно и информационно-техническо осигуряване на образователни ресурси.</li> </ul>
<p><b>СЛАБИ СТРАНИ</b></p>	<p><b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики.</li> <li>- Липса на млади кадри.</li> <li>- Влошаване на здравословното състояние на учителите и повишаване на риска от професионални заболявания.</li> <li>- Нестимулиран потенциал за участие в проекти на учители.</li> <li>- Липса на ефективна координация между отделни институции.</li> <li>- Липса на изграден работен екип от учители и ученици като партньори в разработване и реализиране на проекти.</li> <li>- Незаинтересованост и нежелание на част от родителите за сътрудничество с училището</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостатъчна база за осигуряване на условия за целодневна организация на обучение.</li> <li>- Ограничени финансови ресурси, относно постоянното обновяване на ИКТ оборудването.</li> <li>- Преминаване на едносменен режим на обучение.</li> <li>- Недостатъчна работа с изоставащите ученици.</li> </ul>

## Раздел трети

### ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕ. МИСИЯ. ЦЕННОСТ. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

#### **ВИЗИЯ:**

Да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.

Модерно конкурентноспособно училище за развитие на социални и граждански компетентности чрез актуални стратегии и средства на преподаване, подготвящо активни социално отговорни личности.

Утвърждаване на НУ „Отец Паисий“ като предпочитаното училище в града, което осигурява качествено и достъпно образование, успешно съчетавайки най-доброто от училищните традиции с европейските измерения, формирайки личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, с критично мислене, със свободен и предприемчив дух, способни на ефективна обществена реализация. Педагогическите специалисти създават среда, предразполагаща учениците към себеоткриване и творчество. Подкрепят се различните и нестандартни подходи и форми на обучение.

- Училището ще запази своя облик и традиции и ще се развива съгласно новата образователна структура.
- Постигането на качествен образователен процес.
- С автономията, която ни позволява ЗПУО, ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
- За да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище ще приложим различните форми на обучение, заложи в ЗПУО. Ще приемем програма за превенция на ранното напускане на училище и Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.
- Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в мисията приоритети.
- За да приложим Наредбата за приобщаващо образование, ще осигурим екип от специалисти, който ще подкрепи всеки ученик- от този със специални образователни потребности към надарените и изоставащи ученици.
- Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и Ученическият съвет.

#### **МИСИЯ:**

НУ „Отец Паисий“ чрез постоянната си работа създава гаранции, че децата и учениците, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата и компетенциите, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание. Превръщането му в модел на съвременно училище за всеки с високо качество на образование. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

### ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

В НУ „Отец Паисий“ главна ценност е ученикът. Възпитаваме учениците в уважение и зачитане на гражданските права, социална солидарност, лоялност към националния интерес, упражняване на право на избор. Осигуряваме равен достъп и качествено образование за нашите деца.

- Ориентирана към интереса и към мотивацията на учащите, към възрастовите и социалните промени в живота им, както и към способността да прилагат усвоените компетентности на практика.
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на образователния процес.
- Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите.
- Висока степен на функционална грамотност.
- Изграждане на стабилни партньорства за успешна реализация на различни национални и международни проекти.
- Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на учениците за общуване и етично поведение в обществото.
- Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.
- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

#### **ДЕВИЗ НА УЧИЛИЩЕТО:**

«Всичко, което правим има едно единствено име – ДЕЦАТА НА БЪЛГАРИЯ!»

## ГЛОБАЛНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Повишаване на качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес чрез ориентация към личностно-центрирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби, интереси, потребности и потенциала на всеки ученик.
2. Повишаване на ефективността на управление на училището.
3. Подобряване на материалната база и осигуряване на добра технологична обезпеченост на образователния процес.

## ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА:

1. Провеждане на политика за интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.
2. Утвърждаване на уникалния образ на училището.
3. Провеждане на политики за подкрепа на личностното развитие.
4. Придобиване на компетентности за разбиране и познаване на националните културни ценности и традиции, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството ни в Европейския съюз.
5. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
6. Повишаване квалификацията на учителите и придобиване на нови компетенции и умения.
7. Постигане на равнище на функционална грамотност, което ще осигури условия за личностно развитие и успешна социална реализация. Повишаване качеството на учебната дейност за придобиване на компетентности на младите хора и за развитие на техните таланти, способности и реализация.
8. Внедряване на ИКТ и участие в национални и международни програми и проекти.
9. Приобщаване на родителската общност за активно сътрудничество.
10. Формиране на потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот.
11. Модернизиране и обновяване на материално-техническата база за осигуряване на безопасна, спокойна и естетична среда на обучение и труд.

### Оперативни цели (краткосрочни в годишния план за дейността)

#### 1. Повишаване качеството на преподаването

- 1.1. Непрекъснат стремеж към развитие на професионалните качества и умения на учителите, съобразно изискванията на съвременния живот и повишаване на авторитета на учителя.
- 1.2. Промяна в стила на преподаване - в диалогичен, ориентиран към проблемно -изследователски.
- 1.3. Промяна в общуването между учители, между учители и ученици и между учители и родители - взаимодействие, взаимопомощ.
- 1.4. Изграждане на единна училищна общност.

#### 2. Повишаване качеството на ученето

- 2.1. Повишаване качеството на образование чрез промяна процеса на обучение, насърчаващ развиване и придобиване на ключовите компетентности и ориентирането му към провокиране на самостоятелното и критичното мислене, самостоятелност към формиране на практически умения и към интелектуално развитие на личността.
- 2.2. Възпитаване на учениците в самоконтрол и организация на времето.
- 2.3. Осигуряване на позитивна образователна среда.

## Раздел четвърти

### ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕ

<b>Ориентираност към личността</b>	Основна задача - успехът на отделната личност и осигуряване на условия за овладяването на ключовите компетенции за успех в XXI век на всеки ученик.
<b>Равен достъп</b>	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
<b>Сътрудничество</b>	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на сътрудничеството с родителите, институциите на властта, гражданското общество и бизнеса.
<b>Отговорност</b>	Всички педагогически специалисти координирано участват и са ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището. Носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
<b>Екипност</b>	Етичност, колегиалност, екипен принцип в работата на педагогическите специалисти и спазване на етичния кодекс на училищната общност. Компетентност и професионализъм като най-сигурен начин за утвърждаване авторитета на учителската професия.
<b>Гъвкавост</b>	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
<b>Единство в многообразието (Толерантност и позитивна етика)</b>	Обучението, възпитанието и социализацията се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика.
<b>Новаторство</b>	Ръководството и педагогическите специалисти демонстрират воля и възможности за възприемане на иновационни подходи и философии с цел постигане на подобри резултати. Съчетаване на утвърдените традиции с отвореност към нови идеи.

<b>Отчетност</b>	Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефективност на политиките.
<b>Ефективност</b>	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
<b>Законосъобразност</b>	В съответствие на целите и предлаганите мерки в законите и подзаконовите нормативни актове.

## Раздел пети

### 1. ПОЗНАВАТЕЛНИ УМЕНИЯ:

1.1. **Умения за учене и нагласа за учене през целия живот:** умението на учениците да разберат какво и как да учат, да придобиват нови умения и знания в зависимост от новите цели, които си поставят.

1.2. **Четивна грамотност:** разбиране, използване, осмисляне на писмени текстове за постигане на цели и удовлетворяване на потребности; за задълбочаване на познанията и развиване на интелектуалния потенциал.

1.3. **Математическа грамотност:** съвкупността от знания, умения, отношение и склонност към това учениците да могат да използват математически подход и/или логика за разрешаването на разнообразни проблеми и ситуации.

1.4. **Научна грамотност:** интелектуално любопитство, базирано на изследователския подход в ученето.

1.5. **Умения за учене в неформална среда:** Умение за усвояване на знания и умения в среда, различна от класната стая, и в ситуации на неформално общуване.

1.6. **Гражданска грамотност:** умението да си информиран и активен гражданин, заинтересован от случващото се в своята общност, град и държава, със знание за институциите, техните функции, гражданските си права и задължения и легалните начини за участие в обществения, в това число политически, и в икономическия живот на обществото си.

1.7. **Глобална грамотност:** умението да си информиран и активен гражданин на Европа и света, със знание за световните тенденции в сферите на технологиите, културата, икономиката, политиката, духовността и ключовите исторически събития.

### 2. ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ:

2.1. **Дигитална грамотност:** умението да ползваш дигитални технологии, устройства и социални мрежи, за да намиращ, организиращ, обработваш, оценяваш и споделяш информация по подходящ начин; съпътстващата нужда да спазваш и прилагаш специфични правила за сигурност, както и норми, свързани с етичното и законно ползване на информацията.

2.2. **Финансова грамотност:** умение за взимане на информирани финансови решения.

2.3. **Умение за управление на задачи, време и малки проекти:** умение за управление на личното време и задачи с цел постигане на собствените цели и/или реализиране на поставени такива.

### 3. СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ:

3.1. **Работа в екип:** умение за съвместна работа за постигане на обща цел, тясно свързано с уменията за емоционална интелигентност и умението за управление на задачи, време и проекти.

3.2. **Комуникационни умения:** умения да предаваш ясно и разбираемо идеи, мисли, чувства и информация.

3.3. **Емоционална интелигентност и умения за разпознаване на конфликтни ситуации, включващи агресия:** умението да разпознаваш и управляваш своите емоции, да разпознаваш емоциите на околните и да се приспособяваш към тях.

3.4. **Умения за презентирание и представяне на идеи и мнение:** умения за структуриране и представяне на позиция по конкретен въпрос или на синтезирана информация.

### 4. КРЕАТИВНИ УМЕНИЯ:

4.1. **Аналитично, интуитивно и критично мислене:** умение да анализиращ, синтезиращ, оценяваш и прилагаш информация, събрана при наблюдение, опит, размишление, с цел решаване на проблеми.

4.2. **Креативност:** умението да се погледне на познатото по нов начин, да се използва известното, за да се създаде нещо ново, способността чрез творческо мислене и въображение да се намират решения.

## ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ И ДЕЙСТВИЯ

### I. Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез засилване на интерактивния и интердисциплинарен подход в преподаването и обучението

#### ЦЕЛИ:

Осигуряване на качествено и ефективно образование.

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
2. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
3. Засилване на възпитателната работа с учениците в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт с оглед пълноценно личностно развитие.
4. Прилагане на подходи и използване на иновативни педагогически методи и форми на преподаване.

## ДЕЙСТВИЯ

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Разработване на учебни материали с фокус развиване на умения. Интегриране на учебно съдържание от различни учебни дисциплини и прилагането му като част от Програмата за иновативно училище. Разработване на индикатори за ефективността на материалите.
3. Издигане равнището на езиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика).
4. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на талантите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
5. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за социализацията на учениците. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
6. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот.
7. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучение.
8. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване.
9. Въвеждане на нови учебни програми.
10. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности и спазване на изискванията за: безопасност на труда, ЗБУОВТ и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата; на заложените основни принципи в „Етичен кодекс на училищната общност“.
11. Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.

### Очаквани резултати:

- Овладяване и прилагане на личностно центрирания подход.
- Преподаване и обучение, ориентирано към ученика за реализиране на заявени потребности.
- Постиженията на учениците от IV клас - над средните за страната в Националното външно оценяване.
- Придобити нови компетенции и умения.
- Придобити умения за справяне с проблемни ситуации и агресия.
- Използване на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).
- Засилено участие на институциите, ангажирани в сферата на образованието, при определяне цялостната политика на училището.

## II. Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище

### ЦЕЛИ:

1. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
2. Поддържане на интернет страница на училището, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
3. Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
4. Насърчаване на иновативни колективи от учители и ученици за създаване на специфично съдържание.
5. Създаване и актуализиране на система от символи и ритуали и традиции, които да засилят у ученика усещането за принадлежност към училището.

### ДЕЙСТВИЯ:

1. Провеждане на поддържащи рекламни кампании.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране на учениците за участие в ученически конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
4. Включване в дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН и организираните на общинско и областно ниво. Участие на сформирани училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
5. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
6. Организиране на училищни мероприятия с активното участие на ученици. Всеки учител организира и провежда минимум по една дейност, свързана с изява на ученици пред родители в рамките на учебната година.
7. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
8. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
9. Водене на Летописна книга.
10. Утвърждаване на училищни символи и традиции, въвеждане на задължителна ученическа униформа.

### Очаквани резултати:

- Създаден екип за изработване на рекламни материали.
- Добра информираност на ученици и родители.
- Сформирани екипи от учители и ученици за изработване на съвместни продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки.



- Наличие на идейни предложения.
- Създадени и утвърдени училищни символи (знаме, химн, емблема, а при желание от страна на родители и учители - елементи на официална ученическа униформа- вратовръзка).
- Създадени традиции за честване на национални, местни и училищни празници -издигане на националното знаме, изслушване на националния химн, посрещане на училищното знаме и т. н.

### **III. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на педагогическите специалисти**

#### **ЦЕЛИ:**

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти, работещи в училището. Развитие на квалификацията на административния персонал.
2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
3. Повишаване на изискванията към работата на учителя.

#### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти.
2. Учителите, директорите и другите педагогически специалисти имат право и са длъжни да повишават квалификацията си:
  - по програми за продължаваща квалификация в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране за всеки педагогически специалист;
  - в рамките на вътрешноинституционалната квалификация в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.
3. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението -подобряване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО, ДОС, уредени в Наредби на МОН и вътрешните правилници и наредби.
6. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на педагогическия специалист чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и измерване на резултатите.
7. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
8. Активно участие в система за разработване и прилагане на иновативни практики. Допълнително стимулиране на педагогическите специалисти за повишаване на мотивацията, професионалното им усъвършенстване и активност.
9. Създадено професионално портфолио.
10. Отчетност и регистър на проведените квалификации.
11. Методическо и научно израстване на учителите.
12. Кариерно израстване на педагогическите специалисти.

### **IV. Насърчаване и повишаване на грамотността**

#### **ЦЕЛИ:**

1. Разработване на училищна програма за съвместна дейност с родители и културни институции в подкрепа на усвояване на българския език. Привличане на семейството като активен участник в този процес.
2. Постигане на равнище на функционална грамотност, което ще осигури условия за личностно развитие и успешна социална реализация.
3. Изграждане на благоприятна среда, която да насърчава мотивацията за усъвършенстване на уменията за комуникация в различни социални сфери и житейски ситуации.

#### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Включване на учители от начален етап и учители по български език и литература в обучения за усвояване на практики за изработване на инструментариум за оценяване на четивната грамотност на учениците.
2. Организиране на тематични родителски срещи, свързани с ролята на функционалната грамотност и възможностите за постигането ѝ от учениците.
3. Популяризиране на добри практики при придобиване на умения за насърчаване на интереса към четене и осмисляне на информацията.
4. Организиране на публични четения във връзка с различни събития.
5. Провеждане на инициатива „Подарък за училищната библиотека“.
6. Провеждане на инициативи за подаряване и размяна на книги.
7. Организиране на срещи със съвременни автори.
8. Организиране и провеждане на състезания по четене с разбиране и граматика.
9. Активизиране на участието на учениците езикови състезания.

- Създадена библиотека.
- Съвместни изяви и инициативи на ниво училищна общност, родители и културни институции.
- Увеличен брой участници в състезания.
- Класирани ученици на призови места.

## **V. Ефективно внедряване на ИКТ и участие в национални и международни програми и проекти**

### **ЦЕЛИ:**

1. Внедряване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество (База за разработване на проекти от учениците).
2. Подкрепа за създаване на човешки ресурси в ИКТ сферата (педагогически специалисти, умело боравещи с технологии).
3. Насърчаване на съответни тренировъчни програми - съвместни инициативи с високотехнологични фирми за въвеждане на техни добри практики в училище.
4. Формиране на информационна грамотност, когнитивно и интелектуално развитие.
5. Развитие на умения, способности и нагласи за самостоятелно учене през целия живот. Развитие на творческите способности и заложби на учениците чрез използване на хардуерни и софтуерни технологии.
6. Чрез работа по проекти да се задоволят потребностите на учениците като се развиват дейности, формиращи здрави и дееспособни личности, възпитани в родолюбие и с национално самосъзнание.

### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Използване на електронна платформа „Школо“.
2. Подготовка и сертифициране на учители за иновативно използване на ИКТ в класната стая.
3. Внедряване на интегрирана управленска система в училище.
4. Осигуряване на трайна оптична/високоскоростна свързаност.
5. Внедряване на нови технологии - интерактивни дъски, дисплеи, таблети, лаптопи, лицензирани софтуерни образователни продукти.
6. Поддържане на достъпна WiFi мрежа.
7. Идентифициране на ученици с ИТ умения и насърчаване на тяхното участие в състезания и конкурси. Привличане на външни организации за партньорство с цел улесняване на процесите.
10. Участие в НП и ОПРЧР.
11. Участие на училището по Европейска програма „Еразъм +“.
12. Подкрепа за участие на учителите в електронни европейски платформи за училищно партньорство.

### ***Очаквани резултати***

- Повишен интерес и мотивация на учениците за учене чрез използване на иновативни методи, базирани на ИТ.
- Увеличени езикови и математически умения на учениците чрез развитие на логическите, аналитичните и изчислителните им и др. компетенции посредством използване на ИКТ.
- Умения за самостоятелно учене през целия живот.
- Ефикасност на инвестициите (реинвестиране в бъдещо подобряване на образователната инфраструктура в училище).
- Създадени условия за изследователска работа, които да подпомагат творческото развитие на учениците.
- Допринасяне за каузата „Ден на земята“ - екологичен ефект.
- Допринасяне за каузата „Ден за безопасен интернет“.
- Развити партньорства между училището и други центрове за обучение.

## **VI. Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество. Утвърждаване на формите на ученическо самоуправление**

### **ЦЕЛИ:**

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравето образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на учениците в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици - Admin-Pro.
2. Използване на софтуер за генериране и съхранение на документи Spsб.
3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството.
4. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисии по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
5. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.

6. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение - проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
7. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
8. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
9. Адекватно здравно обслужване в училището.
10. Осигуряване на условия за ученическо хранене на учениците на целодневно обучение.
11. Превенция на насилието и агресията сред учениците, противодействие на училищния тормоз между деца и ученици.
12. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
13. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст.
14. Реализиране на Програма за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
15. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището, на трафик на хора.
16. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението, действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
17. Спазване на Правилата за сигурност и безопасност в Интернет.
18. Внедряване на доброволческа система за обучение и взаимопомощ на ученици.

#### **Очаквани резултати:**

- Създадена ефективна система за дежурство.
- Изградени навици и умения за здравословно хранене и начин на живот.
- Изпълнени графици.
- Изработен план, създаден механизъм и изпълнението им за противодействие на училищния тормоз между учениците.
- Обучение и взаимопомощ на ученици.
- Организирана и систематизирана работа на ученическия съвет.
- Ангажираност на учениците при провеждане на инициативи и решаване на проблеми.
- Разбиране на отговорностите и задълженията на работещите в училище.

### **VIII. Взаимодействие с институции, ангажирани с образованието, с родителската общност и приобщаването им за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми**

#### **ЦЕЛИ:**

1. Осъществяване на процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
5. Подобряване на координацията за ефективно взаимодействие и партньорство и провеждане на политики, насочени към формирането на ценностна система и гражданско поведение и образование на учениците.

#### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Използване възможностите на платформата Феникс за информиране на родителите.
2. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
3. Стриктно спазване графика за консултации и приемното време.
4. Планиране на съвместни дейности с родителите.
5. Училището ще търси мнението на родителите (Обществен съвет) по различни въпроси и ще ги отчита/взема предвид. Привличане в училищната общност на бивши ученици, представители на местната власт и общественици.
6. Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.
7. Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:
  - РУО и МОН;
  - Областна администрация;
  - Общинска администрация;
  - Общински съвет;
  - Младежки дом, Центрове за подкрепа и личностно развитие (ОДК, РЦПЛ, РЦПППО), РИОСВ, РЗИ, КСУДС, Отдел Закрила на детето, МКБППМН;
  - Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая;
  - Местна общественост;
  - Неправителствени организации, дарители и спонсори;
  - Културни, образователни институции и др.

### **Очаквани резултати:**

- Разширяване ролята на училищното настоятелство и активното участие на родителите в училищния живот.
- Повишена инициативност от страна на родителите за участие във вътрешноучилищния живот.

## **VIII. Изготвяне и изпълнение на Училищен план за нововъведения**

### **ЦЕЛИ:**

1. Поддържане от педагогическите специалисти на висока конкурентоспособност.
2. Приспособяване на системите за образование и обучение към индивидуалните потребности и търсения на учениците.
3. Подкрепа в придобиването и непрекъснатото развитие на деветте ключови компетентности за учене през целия живот в един общ процес:
  - компетентности в областта на българския език;
  - умения за общуване на чужди езици;
  - математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;
  - дигитална компетентност;
  - умения за учене;
  - социални и граждански компетентности;
  - инициативност и предприемчивост;
  - културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество;
  - умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот.
4. Въвеждане на нови форми на обучение, които дават възможност за учене през целия живот, в съответствие със ЗПУО.

### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Създаване на професионална училищна общност (ПУО), която ще събере и анализира информацията за оценяване напредъка на учениците.
2. Използването на интерактивни методи за преподаване и учене:
  - интердисциплинарен подход в проектно базирано обучение;
  - употреба на информационни и комуникационни технологии в обучението (в преподаването, в търсенето на информация от учителите, в представянето на информация от учениците, в общуването учител-ученик и между учениците)
    - прилагане на изследователски подход в обучението;
    - учене чрез проекти (дългосрочни и краткосрочни; индивидуални, групови и за класа, общоучилищни, междуучилищни, в т.ч. и международни).
      - индивидуален подход към учениците;
      - учене чрез сътрудничество;
      - използване на интерактивни методи и техники на преподаване;
      - използване на методи за развитие на творческото мислене;

### **Очаквани резултати:**

- Изградена професионална общност;
- Създадена база данни по всеки предмет с методическа литература, информация по темите от учебното съдържание и планове на уроци;
  - Възможност за кариерно израстване;
  - Развити ключови компетентности у децата като самостоятелност, способност за работа в екип, за работа с данни;
  - Повишаване на успеха и мотивацията на учениците - вътрешно и външно оценяване.

## **IX. ПОДОБРЯВАНЕ И ЕСТЕТИЗИРАНЕ НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА НА УЧИЛИЩЕТО**

### **ЦЕЛИ:**

1. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
2. Естетизация на училищната и околната среда.
3. Дигитализиране за ефективен учебен процес.

#### ***А. Подобряване във външната среда:***

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Подобряване на физкултурен салон.
3. Оформяне на училищния двор.

#### ***Б. Подобряване във вътрешната среда:***

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи- кабинети, класни стаи.

2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
3. Повишаване на нивото на технологично развитие. Стремехът е изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

#### ***V. Поддържане на модерна ИКТ среда:***

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето и улесняват обучението. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
2. Обновяване на интернет свързаността.
3. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
4. Активно участие в електронната свързаност на българските училища.
5. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
6. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, интерактивни дисплеи, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес. (База за разработване на проекти от учениците).
7. Въвеждане на иновативни технологии в образованието - специализирано ИТ оборудване.

#### ***Очаквани резултати:***

- Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
- Ефективно управление на учебния процес и на административната дейност.
- Подобрена материална база и създадена ергономична и естетизирана среда.

#### **Раздел шести**

### **ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ**

Дейностите по изпълнение на Стратегията са заложи в приложения четиригодишен План за изпълнението ѝ.

Дейностите по изпълнение на Стратегията за всяка учебна година се планират в годишния План за дейността на училището. Изпълнението му се отчита в края на всяка учебна година.

Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, Обществен съвет към училището.

Отчетът на изпълнението на дейностите от плана за действие към стратегията се представя за приемане на педагогическия съвет и за становище на обществения съвет.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училище или в нормативната база.

Предвидените дейности се детайлизират ежегодно като се изработват подкрепящи документи в изпълнение на глобалната цел на стратегията на НУ „Отец Паисий, гр. Пазарджик“:

- Годишен план на училището;
- Тематичен план на заседанията на Педагогическия съвет;
- План за квалификация на педагогическите специалисти;
- План за контролната дейност;
- План на Комисия по БДП;
- План за противодействието на насилието и тормоза в училище;
- План за превенция на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;
- Мерки за повишаване качеството на образованието;
- Програма за превенция на ранното напускане на училище;
- Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвимите групи;
- Програма за целодневна организация на учебния процес;
- Програма за усвояване на българския книжовен език;
- Правилник за дейността на училището;
- Правилник за вътрешния трудов ред;
- Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд;
- Етичен кодекс на училищната общност.

Срок за изпълнение: *Декември 2024 г.*